

# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Dorota Kulas mgr Kamila Warmbier

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
	18						42	<b>2</b>
	18						42	<b>2</b>
	18						42	<b>2</b>
	18						42	<b>2</b>

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
---

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów i narządów człowieka - używa nomenklatury w języku angielskim.	K1P_W06 (+)
EK_02	Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawnych i rehabilitacji medycznej w języku angielskim.	K1P_W10(+)
EK_03	Opanował język angielski w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji w zakresie nauk o zdrowiu na poziomie B2 ESOKJ.	K1P_U23(+)
EK_04	Potrafi nawiązywać kontakty z innymi ludźmi i pracować w zespole oraz zwracać się o pomoc do innych ekspertów używając języka angielskiego.	K1P_K07(+)
EK_05	Uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju w zakresie znajomości języka angielskiego.	K1P_K09(+)

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Zajęcia organizacyjne - przedstawienie realizowanych treści, formy zaliczenia oraz piśmiennictwa. Studia na uniwersytecie - opis kształcenia, struktura uniwersytetu, studia na Wydziale Medycznym - program i forma zajęć, zaliczenia i egzaminy, międzynarodowe egzaminy językowe, oferta kursowa.
2. Język angielski na co dzień - rozmowa o pracę - typowe pytania i

odpowiedzi, podanie o pracę – list motywacyjny, cv.
3. Ogólne słownictwo medyczne – budowa ciała człowieka: części ciała i podstawowe układy ciała.
4. Ogólne słownictwo medyczne – szpital: podstawowe terminy, symptomy i objawy chorobowe, patologie.
5. Zdrowie – wizyta u lekarza – typowe zwroty: polecenia, stawianie diagnozy i zalecenia dla pacjenta.
6. Wiek i starzenie się – problemy w funkcjonowaniu.
7. Podróże – globalna turystyka medyczna.
8. Krótkie formy pisemne – odkrycia medyczne.
9. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.
Semestr 2
1. Środowisko naturalne i pogoda – ochrona środowiska i jego wpływ na zdrowie człowieka.
2. Fizjoterapia i zawód fizjoterapeuty – opis kształcenia, zadania wynikające z zawodu, wybór specjalności – plany na przyszłość.
3. Fizjoterapia – rodzaje terapii, plan leczenia.
4. Budowa ciała człowieka wewnątrz: wybrane układy ciała.
5. Ryzyko i adrenalina – sporty ekstremalne i urazy w sporcie.
6. Survival – prawdziwa historia. Czynniki ryzyka niepełnosprawności.
7. Proces diagnostyczny – badania i testy diagnostyczne.
8. Usprawnianie – ćwiczenia na poprawę równowagi, ćwiczenia rozciągające, funkcje motoryczne, praca stawów.
9. Ćwiczenia – rodzaje ćwiczeń: aerobowe, z oporem, w wodzie.
Semestr 3
1. Układ kostny – nazwy i rodzaje kości. Typowe zaburzenia i problemy.
2. Pozycja anatomiczna – opis położenia części ciała człowieka względem siebie.
3. Stawy – rodzaje, struktura, zakres ruchu; typowe problemy zdrowotne pacjentów, ćwiczenia usprawniające.
4. Zaburzenia tkanki miękkiej i łącznej.
5. Zaburzenia nerwów i naczyń.
6. Zaburzenia oddechowe.
7. Patologie kręgosłupa.
8. Zaburzenia ramienia i ręki, bioder i nóg.
9. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych.

Semestr 4
1. Mięśnie ciała człowieka – klasyfikacja, główne grupy i rodzaje mięśni, ich funkcje przy poruszaniu się.
2. Mięśnie – typowe problemy w funkcjonowaniu, ocena napięcia i siły mięśni – testy oporowe mięśni, techniki usprawniające.
3. Kręgosłup – budowa, postawa ciała, kształtowanie prawidłowej postawy ciała.
4. Ból kręgosłupa i jego przyczyny, najczęstsze schorzenia.
5. Ocena bólu kręgosłupa i ćwiczenia usprawniające.
6. Opis przypadku – analiza struktury i typowe zwroty. Opisywanie przypadków chorobowych w fizjoterapii.
7. Interwencja chirurgiczna w fizjoterapii.
8. Leki recepturowe i bez recepty – rodzaje i działanie.
9. Zapobieganie chorobom – profilaktyka.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, burza mózgów, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metoda przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

**Praca własna studenta:** praca z książką (literatura podstawowa i uzupełniająca, materiały na stronie e-dydaktyki CJO UR, literatura specjalistyczna – czasopisma medyczne, medyczne bazy danych).

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Test zaliczeniowy pisemny, egzamin pisemny	ćw
EK_03, EK_05,	Prezentacja multimedialna	ćw
EK_04	Odpowiedź ustna	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

EGZAMIN PO IV SEMESTRZE

OCENA WIEDZY (EK\_01, EK\_02) ORAZ UMIEJĘTNOŚCI (EK\_03):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2 (70% oceny końcowej)

Ocena umiejętności (EK\_03) i kompetencji (EK\_05):

- prezentacja multimedialna – przygotowanie i przedstawienie w trakcie semestru 4 prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat (30% oceny końcowej).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac i testów pisemnych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):

Zaliczenie na ocenę pozytywną testów pisemnych. Forma zaliczenia – zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, test luk, wypowiedź otwarta 120-150 słów, tłumaczenie na drugi język.

Ocena umiejętności i kompetencji (EK\_04):

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena umiejętności (EK\_03):

Zaliczenie na ocenę pozytywną testów pisemnych – semestry 1, 2, 3, 4.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	18+18+18+18=72
Przygotowanie do zajęć	30+30+30+30=120
Udział w konsultacjach	2+2+2+2=8
Czas na napisanie referatu/eseju	5+5+5+5=20
Przygotowanie do egzaminu	7+7+7+7=28
Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	62+62+62+64=250
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2+2+2+2=8</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Ciecierska, Joanna. <i>English for Physiotherapy</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. - rozdziały 1-5.</p> <p>Pohl, Alison. <i>Test Your Professional English: Medical</i>. Longman – Pearson Education, 2002.</p> <p>Evans V., Dooley J., S. Hartley. <i>Physiotherapy</i>. Newbury: Express Publishing 2015.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig. <i>English File 3e Upper-Intermediate</i>. Oxford, 2014. + zeszyt ćwiczeń</p> <p>Carr, Graham, Stephen Davies. <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i>. 2012.</p> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge.</p> <p>Beaumont, Digby, Colin Granger. <i>The Heinemann English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book</i>.</p> <p>McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Vocabulary in Use Upper-Intermediate</i>. Cambridge, 2012.</p> <p>McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Collocations in Use Intermediate, Second Edition</i>. Cambridge.</p> <p>McCarty, Michael, Felicity O'Dell. <i>Academic Vocabulary in Use, Second Edition</i>. Cambridge.</p> <p>Powell, Mark. <i>Dynamic Presentations</i>. Cambridge.</p> <p><i>Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland, Elsevier Urban &amp; Partner 2012.</i></p> <p><a href="https://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek">https://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek</a></p> <p>Aktualne materiały prasowe:</p> <p><a href="http://www.thephysiotherapysite.co.uk">http://www.thephysiotherapysite.co.uk</a></p> <p><a href="http://www.ijtrr.com">http://www.ijtrr.com</a> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)</p> <p><a href="http://www.physiotherapyjournal.com">http://www.physiotherapyjournal.com</a></p>

Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej